



## K/SARASWATHY CENTRAL COLLEGE -2021

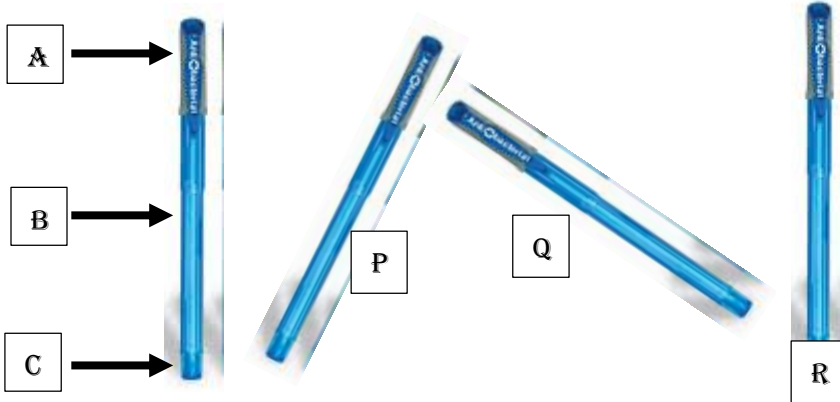
இடர்க்கால விடுமுறைக்கான மாணவர்

தரம்:09

பாடம்: விஞ்ஞானம்

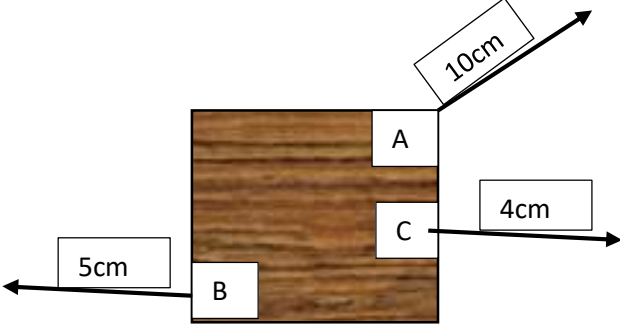
**அலகு: விசையும் அதனுடன் தொடர்புடைய அடிப்படை எண்ணக்கருக்களும்**

- நாம் எமது அன்றாட வாழ்வில் விசையினை பல்வேறு தேவைகளுக்காக பயன்படுத்துகின்றோம். “ஒரு பொருளை இழுத்தல் அல்லது தள்ளுதல் விசை” எனப்படும்.
  1. அன்றா வாழ்வில் விசை பயன்படும் சந்தர்ப்பங்கள் 2 தருக  
.....  
.....
  2. விசை பயன்படுத்துவதன் மூலம் பொருளில் மாற்றப்படக்கூடிய விடயங்கள் 2 தருக  
.....  
.....
  3. விசையை அளக்கும் அலகு யாது?..... குறியீடு.....
  4. விசையை அளவிட பயன்படும் ஆய்வுகூட உபகரணம் ஒன்றை தருக.  
.....
  5. விசை ஒரு காவிக்கணியம் ஆகும்.காவிக்கணியம் என்பதால் கருதப்படுவது யாது?  
.....  
.....
- விசையின் சிறப்பியல்புகளில் ஒன்று பிரயோகப்புள்ளியாகும் பிரயோக புள்ளி என்பது பொருளில் விசை பயன்படுத்தப்படும் புள்ளி ஆகும் பிரயோக புள்ளியை மாற்றுவதன் மூலம் இயக்கத்தன்மையை மாற்றமுடியும்.
  1. பிரயோகப்புள்ளி தவிர்ந்த விசையின் ஏனைய இரு சிறப்பியல்புகளை தருக.  
.....
  2. பின்வரும் செயற்பாட்டினை செய்து பார்ப்பதன் மூலம் இந்த சந்தர்ப்பங்களில் இயக்கத்தினை கண்டறிந்து அட்டவணையை நிரப்புக.  
செயற்பாடு பேனை ஒன்றினை எடுத்து படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ளவாறு செய்க



விசை வழங்கப்படும் புள்ளிகள் A,B,C என்பவற்றின் போது பேனை அசையும் விதங்கள்; P,Q,R இனால் காட்டப்பட்டுள்ளது A,B,C. பொருத்தமான அசைவுகளை தருக

- விசை வரிபடத்தில் விசையின் பருமன் நேர்கோட்டின் நீளத்தினாலும் திசை நேர்கோட்டின் அம்புக்குறி திசையின் மூலமும் பிரயோகப்புள்ளி விசை வழங்கப்படும் புள்ளியின் மூலமும் குறிக்கப்படும்
  - இங்கு தரப்பட்டுள்ள அளவீடுானது 1cm=1N ஆக கருதப்படுகிறது



பிரயோகப்புள்ளி	வழங்கப்பட்ட விசையின் பருமன்	விசை வழங்கப்பட்ட திசை

- தரப்பட்ட தரவுகளுக்கான பருமப்பட்டான வசை வரி படங்களை வரைந்து காட்டுக (1cm=1N இனால் வகைக்குறிக்க)
  1. புள்ளி N இல் இருந்து 10N விசை வடக்கு நோக்கி விசை வழங்கப்பட்டது.
  2. புள்ளி M இல் இருந்து 8N விசை தெற்கு நோக்கி விசை வழங்கப்பட்டது
  3. புள்ளி O இல் இருந்து 5N விசை வட கிழக்கு நோக்கி விசை வழங்கப்பட்டது
  4. புள்ளி P இல் இருந்து 2N விசை வடக்கு நோக்கி விசை வழங்கப்பட்டது
  5. புள்ளி R இல் இருந்து 4N விசை கிழக்கு நோக்கி விசை வழங்கப்பட்டது